

Concurso Especial de Acesso e Ingresso aos Cursos de Licenciatura para Titulares de Cursos de  
Dupla Certificação de Nível Secundário e Cursos Artísticos Especializados

PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS

## PORTUGUÊS

### 1. Enquadramento

O presente documento diz respeito à prova destinada a avaliar conhecimentos e competências específicas na área de Português para os candidatos titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados que pretendam ingressar no ensino superior, de acordo com o decreto-Lei nº 11/2020, de 2 de abril.

### 2. Objetivos gerais

Avaliar os conhecimentos dos candidatos no que diz respeito às faculdades indispensáveis de interpretar, pensar criticamente e escrever com correção em língua portuguesa.

### 3. Instruções Gerais

Modalidade: prova escrita

Duração: 90 minutos

Material permitido: esferográfica azul ou preta

Material fornecido: enunciado da prova, folha de prova e folha de rascunho

### 4. Estrutura da prova

A prova está organizada em 4 grupos:

Grupo I – Visa avaliar competências de interpretação, pressupondo a leitura de um texto literário ou não literário (questões abertas e/ou de escolha múltipla).

Grupo II – Visa avaliar competências de reconstrução de pequenos textos através da utilização de articuladores discursivos.

Grupo III – Visa avaliar competências de identificação de palavras e ideias-chave para resumir um texto.

Grupo IV – Visa avaliar a capacidade de explicar ideias num texto de carácter expositivo-argumentativo, com correção gramatical, coerência e coesão.

## 5. Conteúdos Programáticos

1. Interpretação de textos literários e não literários
  - 1.1. Apreensão do sentido global do texto
  - 1.2. Compreensão da informação explícita
  - 1.3. Compreensão de sentidos implícitos
  - 1.4. Identificação de recursos expressivos
  
2. Resumo de texto
  - 2.1. Apreensão do sentido global do texto-fonte
  - 2.2. Identificação das palavras-chave e das ideias essenciais
  - 2.3. Identificação de diferentes tipos de nexos coesivos e interfrásicos
  - 2.4. Redação do resumo procurando reter apenas a informação essencial e evitando a repetição de frases do texto original.
  
3. Expressão escrita
  - 3.1. Capacidade de redação de textos expositivos-argumentativos
  - 3.2. A importância da pontuação e da ortografia
  - 3.3. Aplicação dos princípios de coerência e dos mecanismos de coesão textual
  - 3.4. Conceção e realização de um plano (introdução, desenvolvimento, conclusão).

## 6. Critérios Gerais de Correção

- As respostas devem ser apresentadas de forma clara, organizada e com aspeto gráfico cuidado (caligrafias ilegíveis podem levar à anulação da resposta).
- Para cada uma das questões de escolha múltipla, o aluno deverá escrever na folha de prova apenas uma das alternativas apresentadas. As respostas que excedam o número de opções pedidas serão anuladas.
- Para obter a totalidade da cotação atribuída, o texto expositivo-argumentativo deve ser coerente e coeso, totalmente adequado ao tema, não devendo apresentar erros ortográficos, de pontuação e de sintaxe.

## 7. Bibliografia

- AA. VV. (2008). *Língua Portuguesa I* - Enciclopédia do Estudante, vol. 13. Lisboa: Santillana Constância/ Público.
- AA. VV. (2008). *Língua Portuguesa II*- Enciclopédia do Estudante, vol. 14. Lisboa: Santillana Constância / Público.

- Azeredo, M. Olga; Pinto, M. Freitas & Lopes, M. Azeredo (2018). *Gramática Prática de Português: Da comunicação à expressão*. Edição revista e atualizada. Lisboa: Raiz Editora/Lisboa Editora.
- Cobrado, José (2005). *Resumir um texto: modos de fazer*. Lisboa: Edições Asa.
- Raposo, Eduardo *et al.* (2013). *Gramática do Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Sousa, Andreia & Carvalho, Regina (2017). *Gramática para Exame: Guia prático de preparação para o exame nacional 12º ano*. Porto: Areal Editores.